# ACTIVIDADES 2°PRIMARIA 2.1 Cuento LA LIEBRE Y LA TORTUGA

\*Material para 5 semanas

Ingresa al **Libro 2 Para Ser Feliz** (material de apoyo)

El libro contiene 8 Lecciones:

- Cada una con un cuento y 4 actividades
- En una clase se lee el cuento y posteriormente se realiza una actividad cada semana

1er Clase: **Lee el cuento LA LIEBRE Y LA TORTUGA pág.4-11**, reflexiona previamente con tus alumnos las preguntas de la pág.4

Las próximas 4 clases: **Realiza las actividades que encuentras a continuación** (una cada semana)

\*Las pueden responder en grupo o imprimirlas para trabajo individual

#### En cada clase:

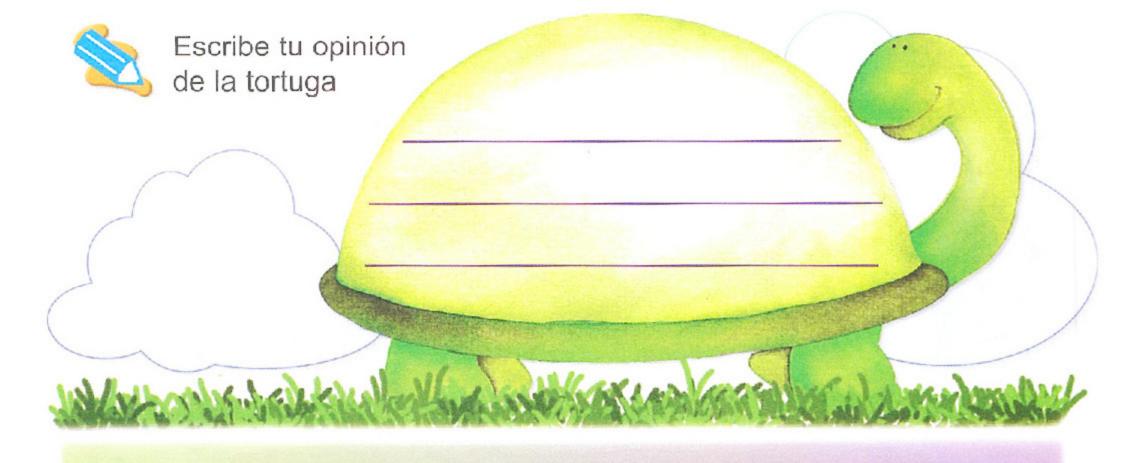
- Comenta con tus alumnos lo que han aprendido y cómo se relaciona la actividad con el valor y meta que están viviendo
- Escoge la razón de esa semana (puede ser la que está al final de la actividad)
- Anima a seguir viviendo la meta
- Recuerda que al vivir un valor refuerzas todos y llevan al autocontrol, que es el objetivo principal

### \*\*\*\*\*

#### Lenta pero constante

Marca con una 🧹 el recuadro que indique tu respuesta:

	SÍ NO
1	La liebre siempre presumía que era la más veloz del bosque.
2	La tortuga tuvo miedo de retar a la liebre presumida.
3	La mayoría apoyaba a la tortuga porque era amable y paciente con todos.
4	La tortuga triunfó por su propio esfuerzo.
5	La tortuga se detuvo durante la carrera porque tenía flojera de seguir.
6	La tortuga demostró que con esfuerzo y constancia se puede llegar a la meta.
7	¿Crees que la liebre aprendió alguna lección con esta carrera?



## \*\*\*\*\*

### ¿Quién llegó primero?

Lee cada una de las preguntas e ilumina, con diferente color, un cuadro en el trayecto de la carrera de la tortuga o la liebre de acuerdo con tu respuesta:



### \*\*\*\*\*

### Tripas de tortu-liebre

Los personajes principales del cuento, la tortuga y la liebre, tenían características muy diferentes. Juega con un compañero(a) a unir con una línea cada personaje con sus características. No se pueden tocar o cruzar las líneas. Fíjate en el ejemplo:





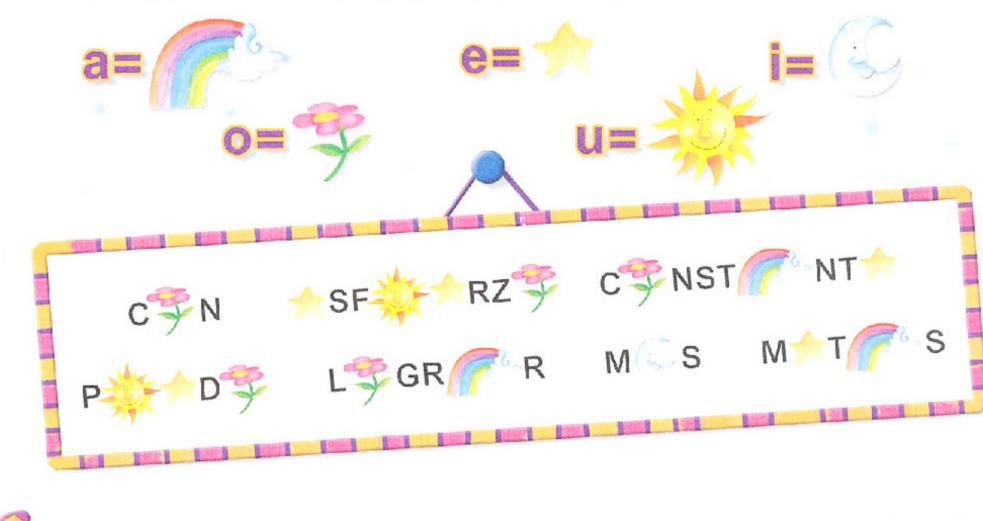
Escribe sobre las líneas las características que escogiste para cada personaje:



# \*\*\*\*\*\*

#### Mensaje oculto

Descifra lo que dice el mensaje y escríbelo en las líneas:





Aprende la siguiente canción y juega con tus compañeros(as):

#### La batalla del calentamiento

Esta es la batalla del calentamiento. Había que ver la carga del jinete. Jinete a la carga: jun pie! Esta es la batalla del calentamiento.
Había que ver la carga del jinete.
Jinete a la carga:
jun pie!,
jel otro!

Continúa la canción agregando las demás partes del cuerpo.

Una persona vale lo que vale su corazón